

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Театральный художественно-технический колледж»

Рекомендации для преподавателей колледжа

Примерная структура каждого типа урока по ФГОС

1. Структура урока «усвоения новых знаний»:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 8) Рефлексия (подведение итогов занятия)

2. Структура урока «актуализации знаний и умений (урок повторения)»

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности
- 4) Актуализация знаний.
 - § с целью подготовки к контрольному уроку
 - § с целью подготовки к изучению новой темы
- 5) Применение знаний и умений в новой ситуации
- 6) Обобщение и систематизация знаний
- 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 9) Рефлексия (подведение итогов занятия)

3. Структура урока «комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)»

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний. Актуализация знаний.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности
- 4) Первичное закрепление
 - § в знакомой ситуации (типовые)

§ в изменённой ситуации (конструктивные)

5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)

6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

4. Структура урока «систематизации и обобщения знаний и умений»

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности

3) Актуализация знаний.

4) Обобщение и систематизация знаний

Подготовка учащихся к обобщенной деятельности

Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).

5) Применение знаний и умений в новой ситуации

6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу

5. Структура урока «контроля знаний и умений»

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.

3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности общеучебных умений. (Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными).

Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура

6. Структура урока «коррекции знаний, умений и навыков»

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности

3) Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.

В зависимости от результатов диагностики планируются коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.

4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

5) Рефлексия (подведение итогов занятия)

7. Структура комбинированного урока»

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности

3) Актуализация знаний.

- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания
- 6) Первичное закрепление
- 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 9) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Заместитель директора по УР

И.Д. Соломина

Заместитель директора по УМР

Н.Н. Подбуртная

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'N' followed by a series of loops and a long, sweeping tail that extends downwards and to the right.