

**План работы в 2017-2018 учебном году экспериментальной площадки
Федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования» и ГБПОУ г. Москвы
«Театральный художественно-технический колледж»**

Приказ о присвоении статуса федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» от 17.06.2015 г. № 100 (срок действия до 12.2018 г.)

Тема: «Разработка, апробация и внедрение организационно-методического обеспечения модернизации непрерывного профессионального образования в театрально-художественной сфере».

Направление деятельности экспериментальной площадки: Организация проектной и экспериментальной работы по разработке и реализации непрерывного профессионального образования в театрально-художественной сфере; создание различных форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами; модульно-компетентностный подход в обновлении учебно-методического комплекса сопровождения образовательного процесса в колледже.

Цель: Создание непрерывного образовательного пространства в колледже, способного обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций обучающихся, предоставляющего каждому обучающемуся включение в деятельность, необходимую для его профессионального обучения и развития.

Актуальность работы: Для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов необходимо рассмотрение вопроса качества подготовки выпускника колледжа в рамках социального заказа на образование. Продуктивная образовательная среда непрерывного образования в театрально-художественной сфере предполагает создание условий, необходимых для формирования личности, способной к самореализации и саморазвитию, посредством внедрения проектной технологии, построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Задачи:

1. Реализация принципов непрерывности и преемственности при реализации образовательных программ. Создание в колледже образовательной среды, предоставляющей каждому обучающемуся включение в деятельность, необходимую для его профессионального обучения и развития.

2. Повышение уровня общеобразовательной, общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся колледжа.

3. Построение образовательного процесса с учетом региональной, отраслевой политики и социокультурных тенденций.

4. Создание условий для эффективного развития частного-государственного партнерства.

5. Создание качественного учебно-методического сопровождения образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий.

6. Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов за счет реализации ФГОС на основе модульно-компетентностного подхода.

7. Достижение качественных изменений и соответствия образовательного процесса современным тенденциям развития театрально-зрелищных предприятий.

8. Разработка подходов к построению индивидуальных траекторий развития и жизненного самоопределения обучающихся.

Научный руководитель от ФГАУ «ФИРО»: Сазонов Борис Алексеевич, кандидат технических наук, главный научный сотрудник ФИРО.

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы) по основным направлениям	Формы организации и работы	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)
1	2	4	5	6
<p>II этап Исполнительный</p> <p>Мониторинг качества образования</p>	<p>Организация деятельности колледжа и партнеров, осуществляющих реализацию проекта, включая разработку скоординированного графика взаимодействия всех участников эксперимента, обеспечивающего реализацию поставленных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и утверждение модульных программ по направлениям основных образовательных программ колледжа • разработка и реализация программ семинаров • методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов • организация исследовательской деятельности • организация внеучебной воспитательной деятельности: разработка положений о фестивалях, слетах, конкурсах, парадах педагогических технологий • организация методической 	<p>ФГАУ «ФИРО», ГБПОУ г. Москвы «ТХТК», Социальные партнеры</p> <p>ФГАУ «ФИРО», ГБПОУ г. Москвы «ТХТК», Социальные партнеры</p>	<p>сентябрь-декабрь 2017 г.</p> <p>январь 2018 г. – май 2018 г.</p>	<p>Семинары-практикумы</p> <p>Работа в фокус-группах и предметно-цикловых комиссиях</p> <p>Работа в фокус-группах и предметно-цикловых комиссиях</p> <p>График взаимодействия всех участников эксперимента</p> <p>Аналитическая справка Комплект методической документации</p> <p>Аналитическая справка</p>

	работы по реализации содержания деятельности экспериментальной площадки			
Разработка диагностического инструментария для мониторинга эффективности программ и мероприятий	<p>Разработка пакета нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность экспериментальной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инвентаризация внутренних, внешних информационно-методических, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов • сбор и анализ информации об образовательном процессе, формах внедрения БРС • мониторинг качества образования • мониторинг рынка труда (разработка профессиональных программ) <p>Диагностический пакет для мониторинга эффективности программ будет представлен опросником для обучающихся и анкетой для педагогов</p> <p>Данные могут быть использованы для оценки динамики ситуации в рамках одной специальности колледжа, которая позволит оценить эффективность проведенных программ в области качества образования</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Вебинар</p> <p>Круглый стол</p>	март 2017 г.	<p>Комплект методической документации</p> <p>Аналитическая справка</p>
Определение перечня социальных партнеров для реализации и выявление требований субъектов экономической деятельности к квалификационному уровню и компетенциям специалистов	<p>Организация взаимодействия работодателей и ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» в целях формирования единых требований (показателей и индикаторов) профессиональной деятельности выпускника (специалиста) колледжа:</p> <p>разработка требований к квалификационным уровням подготовки кадров в соответствии с дескрипторами Национальной рамки квалификаций (НРК) с участием отраслевых министерств и ассоциаций работодателей</p> <p>определение перечня партнеров для разработки</p>	<p>Цикл рабочих встреч с Союзом Театральных деятелей научно-практические конференции и Соглашение с Федеральной Палатой Культуры РФ</p> <p>Цикл</p>	в течение года	<p>Комплект методической документации</p> <p>Аналитическая справка</p>

	<p>профессиональных стандартов проведение анализа представленных работодателями должностных инструкций и квалификаций, уточнение требований работодателей к квалификационным уровням работников</p> <p>разработка план совместной работы ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» и социальных партнеров по формированию профессиональных стандартов</p>	<p>рабочих совещаний в Минтруде России</p>		
<p>Повышение профессиональн ой компетенции педагогов</p>	<p>Обучающие семинары для ответственных исполнителей- участников эксперимента</p>	<p>ФГАУ «ФИРО», ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»</p>	<p>январь- май 2018 г.</p>	<p>Семинары- практикумы</p> <p>Аналитическая справка</p>
<p>Методическое сопровождение (качество внедрения БРС)</p>	<p>Диагностика результатов внедрения БРС</p> <p>Проведение серии обучающих семинаров по внедрению БРС</p> <p>Формирование модели БРС в колледже</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Круглый стол</p>	<p>декабрь 2017 г. май 2018 г.</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Отчет</p>