

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»  
от 05.09.2014 г. № 290-ОД

**Положение  
о научно-исследовательской и инновационной работе  
преподавателей и студентов  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения города Москвы  
«Театральный художественно-технический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о научно-исследовательской и инновационной работе преподавателей и студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и культуры, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» и регулирует организацию научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей и студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных (далее – ФГОС) и государственных (далее – ГОС) образовательных стандартов среднего профессионального образования. А также с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)» утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г.

№ 209-р. и Государственной программы города Москвы «Культура Москвы 2012-2016 гг.» утвержденной Постановлением Правительства Москвы № 431-ПП от 20 сентября 2011 года.

1.3. Научно-исследовательская и инновационная работа проводится с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного и образовательного процесса, является частью общего образовательного процесса Колледжа и включается в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных занятий. Инновационный потенциал личности связывают со следующими основными параметрами:

творческая способность генерировать и продуцировать новые представления и идеи, а главное - проектировать и моделировать их в практических формах;

открытость личности новому, отличному от своих представлений, что базируется на развитии личности, гибкости ума и мышления;

культурно-эстетическая развитость и образованность;

готовность совершенствовать свою деятельность, наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность средств и методов.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как деятельность по выполнению практико-ориентированных исследований и проектных разработок, а также проведение учебно-методических, научных, научно-методических, проектных, конкурсных мероприятий и конференций.

Инновация - это «проявление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие «новшество».

Инновационная деятельность рассматривается как личностная категория, как созидательный процесс и результат творческой деятельности; она предполагает наличие определенной степени свободы действий у соответствующих субъектов.

«Инновационная деятельность» - это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного и образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества профессионального образования. Это социально-педагогический феномен, отражающий творческий потенциал педагога.

Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.

## 2. Цель и задачи научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей и студентов Колледжа

2.1. Основная цель научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей и студентов Колледжа:

способность Колледжа позиционироваться как инновационное образовательное учреждение, востребованное и конкурентоспособное на рынке образовательных услуг, осуществляющего подготовку специалиста, готового к реализации новых ФГОС профессионального образования в условиях современной информационной реальности.

2.2. Достижение поставленной цели осуществляется путём решения следующих задач:

создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников и студентов.

реальное включение большинства преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;

определение и предоставление преподавателям и студентам право выбора форм участия в научно-исследовательской и инновационной работе;

освоение студентами базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики;

привлечение молодых преподавателей к современной инновационной тематике;

генерация новых знаний и формирование инновационной интеллектуальной среды;

выработка умения реализации технологии научного исследования, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;

выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации;

воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность;

установление тесных связей интересов студента с научно-образовательным направлением ПЦК, укрепление его творческих контактов с преподавателем в бинарном процессе обучения.

### 3. Формы научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей и студентов

#### 3.1. Основными формами являются:

учебно-исследовательская работа, выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана;

индивидуальная научно-исследовательская и инновационная работа, выполняемая в учебных кабинетах и лабораториях;

прикладная учебно-научно-практическая деятельность, выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана или тематических часов, отведенных для самостоятельного изучения.

3.2. Научно-исследовательская и инновационная работа преподавателей и студентов делится на два этапа:

первый этап: самостоятельная учебно-методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная работа преподавателей:

инновационным в работе преподавателей являются: содержание, технологии, методики, подходы, которые эффективны в современных условиях;

обоснование и описание (представление) своей инновационной деятельности.

второй этап: руководство инновационной деятельностью студентов при изучении общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественнонаучных дисциплин (преимущественно на 1-2 курсах); общепрофессиональных и специальных дисциплин (3-5 курсах).

Исследования в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин ведутся при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), а также при прохождении всех видов практик по специальностям Колледжа.

#### 4. Организация научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей и студентов

4.1. Научно-исследовательская и инновационная работа преподавателей и студентов проводится во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения.

4.2. Участие преподавателей и студентов в прикладных исследованиях, которые дают возможность:

освоить способ обновления отраслевых технологий;

«увидеть» свою будущую профессиональную деятельность в динамике, осмыслить значимость освоения фундаментальных знаний;

получить опыт интенсивной практической работы (в случае, если исследования проводятся непосредственно на производстве);

уточнить направление своей будущей профессиональной деятельности, профиль получаемого образования;

более осмысленно, целенаправленно и мотивированно работать с информацией.

4.3. Руководителем студенческой научной работы на 1-2 курсах является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на 3-5 курсах, особенно при выполнении индивидуальной комплексной научной работы, выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу дисциплин, научный руководитель назначается решением ПЦК.

4.4. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской и инновационной работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:

выполненная самостоятельная научно-исследовательская работа, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа (дипломный проект) и т.д.);

отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;

отчёт о научной работе по выбранной теме;

подготовленный студентом доклад;

научная статья (публикация);

модель, макет, программный продукт и т.д.;

материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;

официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней.

4.5. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

5. Система поощрения научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей и студентов

5.1. Организация и развитие научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей и студентов предусматривает меры поощрения и стимулирования.

Основными формами поощрения и стимулирования в колледже являются:

учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам;

выполненные курсовые работы и представленные отчеты по практике на различных этапах обучения;

награждение за выполненную публикацию в виде благодарности, грамоты или диплома, направление для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах;

выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;

представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов Колледжа.

5.2. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами колледжа и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены вместо соответствующих лабораторных работ, курсовых работ (проектов) и других учебных заданий.

5.3. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы к установлению им индивидуального графика выполнения учебного плана.

5.4. Руководителям студенческих научно-исследовательских и инновационных работ, занявшим призовые места, объявляется благодарность

по Колледжу. Результативность руководства учитывается при очередной аттестации преподавателей.

5.5. Главным устойчивым результатом реализации научно-исследовательской и инновационной образовательной деятельности в Колледже является:

формирование инновационной инфраструктуры, обеспечивающей устойчивое развитие и дальнейшее изучение и распространением актуального опыта;

лидерская позиция Колледжа на рынке образовательных услуг;

создание позитивного имиджа образовательного учреждения.

Студенты должны научиться:

осознавать свою личную и социальную значимость;

ставить перед собой цели самоактуализации, самоусложнения задач и проблем (обязательное условие творческого саморазвития конкурентоспособной личности);

адекватно воспринимать свободу и оправданный риск, что отражает ответственность личности в принятии решений;

максимально концентрировать свои способности для их реализации в наиболее подходящий момент (отсроченная победа).

## 6. Материальное обеспечение научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей и студентов

6.1. Необходимое материальное обеспечение (учебная аудитория, оборудование) проведения научно-исследовательских, проектных и творческих работ, выполняемых студентами, осуществляется за счет средств Колледжа.

6.2. Выделение средств на научно-исследовательскую и инновационную работу студентов и контроль над их расходом осуществляется директором Колледжа.

6.3. Ответственным за работу в рамках инновационной площадки, определенных приказом директора осуществляются доплаты, в соответствии с положением об оплате труда работников Колледжа.

6.3. Финансирование осуществляется за счет:

целевых субсидий;

средств учредителей, спонсоров, ассоциаций, физических лиц;

грантов Мера Москвы и Президента Российской Федерации;

средств, выделяемых от приносящей доход деятельности Колледжа.