

Технологическая карта урока

Автор: И.А. Агафонова – преподаватель иностранного языка ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж»

Группа: II курс «Анимация»

Дата проведения: 16 февраля 2015 года

Дисциплина: Иностраный язык

Тема урока: «Виды досуга: Театр»

Тип урока: комбинированный

Место и роль урока в изучаемой теме: Изучение нового материала

Межпредметные связи: МХК, основы музыки

Применяемые технологии:

- коммуникативно-деятельностный подход

- технология проблемного обучения

Изучаемые элементы содержания:

Лексика по теме «Театр», речевой материал по теме (тексты), история Большого театра

Оборудование и оснащение урока:

1. Текст «Большой театр», учебник “Spotlight” («Английский в фокусе»).
2. Компьютер, экран телевизора для демонстрации презентаций.
3. Раздаточный материал (для каждого обучающегося).
4. Презентация «Большой театр»

Цели:

- *образовательные:* расширение словарного запаса, активизация употребления тематической лексики в речи, совершенствование навыков: 1) аудирования, 2) говорения (диалогическая, монологическая речь), 3) чтения с извлечением необходимой информации;

- *развивающие:* развитие навыков творческой деятельности, языковой догадки, воображения, способности логически излагать, работать самостоятельно индивидуально, в группах, парах,;

- *воспитательные:* расширение кругозора, эрудиции обучающихся, художественного вкуса обучающихся.

Технологическая карта учебного занятия

Виды досуга: Театр

№ п/п	Наименование этапа, формы работы	Время	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формы организации деятельности и контроля
1.	Организационный момент	5 мин.	Создать коммуникативную атмосферу на уроке и подготовить переход к его основной части. Сформулировать с помощью обучающихся тему урока и познакомить их с видами деятельности на	Приветствует обучающихся Беседует с дежурным. Создаёт проблемную ситуацию, задаёт вопросы.	Приветствуют преподавателя, разговаривают с преподавателем, слушают преподавателя, отвечают на вопросы, самостоятельно формулируют и записывают тему урока в тетрадь.	Фронтальная. Взаимоконтроль

			занятия				
2.	Этап изучения нового материала	5мин	Совершенствовать коммуникативные компетенции обучающихся	Совершенствование навыков произношения	Обеспечивает обучающихся дидактическим материалом и читает слова (Приложение 1)	Обучающиеся повторяют слова за преподавателем, стараясь запомнить.	Фронтальная Самоконтроль
	1)Фонетическая отработка лексики	13мин	Совершенствование навыков чтения, аудирования и говорения	Совершенствование навыков чтения, аудирования и говорения	Обеспечивает обучающихся дидактическим материалом упр.2, стр.124, организует работу с аудиотекстами (задание по учебнику: упр.1, стр.124.), включает запись CD (Приложения 2, 3), организует работу с таблицами,	Обучающиеся выполняют задание: упр.2, стр.124 – подбирают слово к определению; слушают музыкальные отрывки и определяют тип спектакля, театрального представления (упр. 1., стр.124), заполняют таблицу зрительного зала.	Индивидуальная /групповая контроль преп.

3.	2) Закрепление лексического материала в процессе чтения, аудирования и записи	15мин	Совершенствование навыков аудирования.	<p>организует коммуникативную деятельность на основе использования опорных слов. (Приложение 4).</p> <p>Предъявляет текст диалога и задаёт вопросы на понимание ситуации, в которую попали герои диалога, посетившие представление в театре (Приложение 5)</p>	<p>Слушают диалог, Составляют высказывания. Слушают запись и вставляют пропущенные фразы в диалог, комментируют содержание диалога.</p> <p>Составляют диалоги по образцу и разыгрывают их.</p>	Индивидуальная/ парная самостоятельная
		12мин	Совершенствование навыков диалогической речи, формирование устойчивых коммуникативных навыков, использование лексики урока в речи	Организует самостоятельную работу обучающихся, слушает их диалоги		Фронтальная контроль преп.

	таб лиц					
	Пра кти ка реч и					

	Представление результатов самостоятельной работы					
4.	Закрепление	35мин	Совершенствование навыков чтения и говорения, совершенствование монологической речи	Задаёт вопросы об известных актёрах оперы и балета Большого театра на основе текста (Приложение 6)	Выполняют задание – читают текст «Большой театр», вставляют пропущенные слова, добавляют свою информацию о скульптуре на фронтоне Большого театра, дискутируют, делают выводы	Индивидуальная, групповая
5.	Под	5мин	Сделать вывод о	Задаёт вопросы по	Слушают	Самоконтроль

	вед ени е ито гов		значении театра, как одного из видов досуга. Домашнее задание.	изученной теме. Задаёт домашнее задание	преподавателя, делают выводы	
--	-------------------------------	--	---	---	---------------------------------	--

Приложение 1

Words to remember:

Stage – сценадрама– драма

Stalls – партеропера –опера

Types of performances

Balcony – балкон
ballet - балет
Opera glasses – бинокль
variety –варьете
Curtain – занавес
puppetshow – кукольный спектакль
Aisle – проход между рядами
musical - мюзикл
Usher – билетёр
music concert – музыкальный концерт
Orchestra – оркестр
circus – цирк
Play – пьеса
comedy– комедия
Performance – спектакль

The Plan of the Auditorium

Orchestra pit – оркестровая яма
Gallery – галёрка
Circle – ярус
Dress circle – бельэтаж
Upper circle – балкон
Box – ложа
Seat – место
Auditorium – зрительный зал
Row – ряд

Приложение 2

Match these words with their descriptions:

Stalls, orchestra, balcony, stage, opera glasses, aisle, curtain, usher

1. The performance takes place on this.
2. This comes down at the end of the performance.
3. Seats at the same level as the stage.
4. This person shows you to your seat.
5. You use this to see the stage better when your seat is far away.
6. You walk down this to find your seat.
7. You can find cheaper seats here.
8. This plays music during the performance.

Answer key: 1 – stage, 2 – curtain, 3 – stalls, 4 – usher, 5 – opera glasses, 6 – aisle, 7 – balcony, 8 – orchestra

Приложение 3

Types of performances

drama – драма

opera – опера

ballet - балет

variety – варьете

puppetshow – кукольный спектакль

musical - мюзикл

music concert – музыкальный концерт

circus – цирк

comedy – комедия

Ex. 1, p. 124 прослушивание музыкальных отрывков (CD):

Answer key: 1 – musical; 2 – concert; 3 – opera; 4 – ballet.

Приложение 4

The Plan of the Auditorium План зрительного зала

Orchestra pit – оркестровая яма

Gallery – галёрка

Circle – ярус

Dress circle – бельэтаж

Upper circle – балкон

Box – ложа

Seat – место

Auditorium – зрительный зал

Row – ряд

Curtain – занавес

Stage – сцена

Answer key: 1 – Box; 2 – Circle; 3 – Seat; 4 – Orchestra pit; 5 – Dress circle; 6 – Stage; 7 – Row; 8 – Curtain; 9 – Upper circle; 10 – Gallery.

Приложение 5

Complete the dialogue with the sentences (A-F). Listen and check.

- A. OK, let's risk it.
- B. I agree! So...where are we sitting? In the stalls?
- C. What now?
- D. I don't know. They might be reserved...
- E. Oh, my goodness, I can hardly see the stage!
- F. Oh, that's OK...Which row are we now?

Dialogue

Jo: This theatre is beautiful! Perfect surroundings for an opera!

Sandra: 1).....

Jo: No, the stalls were fully booked. Our seats are somewhere in the circle.

Sandra: 2).....

Jo: Well, let's see... our tickets say W10 and W11 so that's ...err... five...six rows up from here... Oh, no! We are in the very back row!

Sandra: 3).....

Jo: Look! There's a whole row of empty seats a few rows further down. Let's move over there!

Sandra: 4).....

Jo: I don't think so. The performance is about to start.

Sandra: 5).....

Jo: ...Ah, that's better...Oh, no!

Sandra: 6).....

Jo: The man who just sat down in front of me is really tall! I can't see a thing!

Answer Key: 1 – I agree! So...where are we sitting? In the stalls? 2 – Oh, that's OK... Which row are we now?
3 – Oh, my goodness, I can hardly see the stage! 4 – I don't know. They might be reserved...
5 – OK, let's risk it. 6 – What now?

Приложение 6

Read the text about the Bolshoi Theatre. For questions choose the correct word (A, B, C, D).

The Bolshoi Theatre

There is a good reason the Bolshoi Theatre has such a (1) _____ name: a big building, big ambitions and big names. The famous building with a bronze chariot on (2) _____ is seen everywhere on picture (3) _____ and postage stamps. Since 1825, it has been a (4) _____ and musical center for Russia. The thunderous (5) _____ of the Bolshoi's leading opera singers have been heard all over the world, from La Scala in Milan to Carnegi Hall in New York. Legendary (6) _____ such as Fyodor Shalyapin, Irina Arkhipova and Elena Obraztsova and ballet dancers such as Galina Ulanova, Maya Plisetskaya and Nina Anninashvili started their careers here. The Bolshoi's ballet dancers keep winning the hearts of world (7) _____.

Today the names may not be as big but the quality is still there and the (8) _____ still attracts thousands of visitors.

- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|--------------|
| 1. A proud | B huge | C famous | D unique |
| 2. A bottom | B top | C corner | D middle |
| 3. A letters | B brochures | C postcards | D posters |
| 4. A cultural | B architectural | C popular | D training |
| 5. A songs | B performances | C voices | D plays |
| 6. A dancers | B directors | C producers | D singers |
| 7. A viewers | B audiences | C performers | D directors |
| 8. A singer | B play | C menu | D repertoire |

Answer key: 1 – famous; 2 – top; 3 – postcards; 4 – cultural; 5 – voices; 6 – singers; 7 – audiences; 8 – repertoire.

Ход урока

1. Организационный момент

Goodday, dear students! Glad to see you. Take your seats. Who is absent, let me see. OK. I hope you are fine.

Let's start our lesson. Today we are having an unusual lesson. You need to do some task to guess the topic of our conversation. (Listen to me). I'm going to name the letter and you say the word beginning with it.

T-trip, teacher

H-hare, hello

E-egg, elephant

A-animal, apple

T-town, table

R-red, risk

E-exercise, escape, eagle

Look and read the word formed from the first letters. Theatre. Today we will speak about the places to spend our free time.

One of them is a theatre. Open your exercise books and write the topic of the lesson.

5мин

2. Разговор о театре

What do you think when you hear the word "theatre"?

Students' answers. (Actors, Shakespeare, singers, the Bolshoi theatre, Chekhov...)

What kind of theatres do you know?

Students' answers. (musical, drama, opera, ballet, concert, ...)

So there is different kind of theatres where we can watch different performances. Open the book on **page 124 ex.1**. Listen to the extracts. Which of the following is each one from?

5мин

Учащиеся выполняют задание.

Well done. That's right

3. Изучение новой лексики по теме.

Every theatre has its own interior. There are different places in the theatre and different workers in it.

Let's learn some new words. Say after me.

3мин

Ex.2 p.124. Match the words with their description.

5мин

Good of you.

4. Заполнение таблицы - зрительного зала

Now take the papers. You see the scheme of the auditorium, try to find the correct word to each seat in the auditorium. I give you 3 minutes.

3-7мин

Let's check up your answers

5.«Синквейн».

Let's play a game. The main word is "theatre".

Give an adjective – beautiful, famous, classical

Give a verb – work, entertain,

Give a sentence – I like to go to the theatre. My friends like to watch performances. Students of our college will work at the theatre...

6. Чтение и извлечение информации.

Now, we are going to read the dialogue. First read the sentences of Ex.3 p.124. Where are the speakers? What are they talking about? (the seats).

And now complete the dialogue with these sentences. (Listen and check)

5мин

Fine.

7. Разыгрывание диалога.

And now imagine that we are at the theatre but your seats are in the back row. You want to change them. Act out your dialogue. What seats in the theatre do you like best? And why?

15мин

8. Знакомство с Большим театром.

And now will you answer my question. What is the greatest theatre in our country? (Учащиеся отвечают) You are right. Of course The Bolshoi theatre. So today we will learn a lot of information about it. What type of theatre is The Bolshoi? (Учащиеся отвечают) Opera and ballet. Now look. The Bolshoi Theatre is a monumental construction with eight pillars. The colonnade is topped by a quadriga of horses with Apollo as a coachman. Do you know why the colonnade was decorated with it? Each horse symbolizes four kinds of theatrical art, such as music, dance, singing and poetry. And this is the seating plan of the Bolshoi Theatre. Will you name all parts of the auditorium? What are the most expensive seats and the cheapest ones?

9. Знакомство со знаменитыми людьми Большого театра.

Читают текст, находят фамилии певцов, солистов балета, дирижёров.

I will give you the text. Read it and find the names of outstanding singers, ballet dancers, conductors. 20мин

10. Подведение итогов урока.

I am quite satisfied with your work at our lesson. Now I would like to give you marks.....Did you like our lesson? What did you like best? 5мин