

**Аннотации рабочих программ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

Рабочие программы учебных дисциплин:

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании (предметно) цикловой комиссии и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

В соответствии с ФГОС подготовка предусматривает освоение следующего **обще профессионального учебного цикла:**

ОП. 01. Основы информационных технологий;

ОП.02 Основы электротехники;

ОП. 03. Основы электроники и цифровой схемотехники;

ОП. 04. Охрана труда и техника безопасности;

ОП. 05. Экономика организации;

ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности;

ДОП. 07. Рисунок (с основами графической композиции);

и профессионального учебного цикла, профессиональных модулей:

ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации»:

МДК.01.01 «Технологии создания и обработки цифровой и мультимедийной информации»:

Тема 1. Компьютерная анимация;

Тема 2. Компьютерная графика;

ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»:

МДК.02.01 «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»:

Тема 1. Программное обеспечение.

Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей размещены согласно циклам по учебному плану.

и раздела ФК.00 Физическая культура.

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Основы информационных технологий

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

знать:

основные понятия: информация и информационные технологии;

технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;

периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии;

Тема 2. Общие сведения о компьютерах;

Тема 3. Операционные системы персонального компьютера;

Тема 4. Прикладные программы;

Тема 5. Сети и сетевые технологии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.02 Основы электротехники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

эксплуатировать электроизмерительные приборы;
контролировать качество выполняемых работ;
производить контроль различных параметров электрических приборов;
работать с технической документацией.

знать:

основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; расчет электрических цепей постоянного тока; магнитное поле, магнитные цепи; электромагнитная индукция; электрические цепи переменного тока; основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; общие сведения об электросвязи и радиосвязи; основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия об электрических и магнитных цепях;
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока;
Тема 3. Магнитные цепи;
Тема 4. Электрические цепи переменного тока;
Тема 5. Основные понятия об электротехнических устройствах;
Тема 6. Электронные приборы и устройства;
Тема 7. Электроизмерительные приборы и их применение;
Тема 8. Трансформаторы;
Тема 9. Электрические машины;
Тема 10. Электрические аппараты, электропривод и автоматика;
Тема 11. Электрические станции, сети и электроснабжение. Области применения электроэнергии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамен*	

ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники.

знать:

основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых; приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; общие сведения о распространении радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи; сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации; общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы электроники:

Тема 1.1. Электронные приборы;

Тема 1.2 Распространение сигналов и радиоволн;

Раздел 2 Основы цифровой схемотехники:

Тема 2.1 Элементы цифровых электронных цепей;

Тема 2.2 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;

Тема 2.3 Функциональные узлы;

Тема 2.4 Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

знать:

правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).

Структура и содержание учебной дисциплины:

Тема 1 Основные понятия и правовая основа охраны труда;

Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания;

Тема 3. Организация охраны труда;

Тема 4. Основы производственной санитарии;

Тема 5. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования;

Тема 6. Электробезопасность;

Тема 7. Основы пожарной безопасности;

Тема 8. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме контрольная работа	

ОП.05 «Экономика организации»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Воспринимать изменения производства, рыночной экономики и предпринимательства;

Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

законодательство по охране авторских прав.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка;

Раздел 2. Материально-техническая база предприятия;

Раздел 3. Управление предприятием;

Раздел 3. Основные показатели деятельности предприятия;

Раздел 4. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Раздел 2. Чрезвычайная ситуация природного характера;

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера;

Раздел 4. Основы медицинских знаний;

Раздел 5. Основы здорового образа жизни;

Раздел 6. Российская система предупреждений и действий в ЧС;

Раздел 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы;

Раздел 8. Терроризм;

Раздел 9. Воинская обязанность. Особенности военной службы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме контрольная работа	

ДОП.07 «Рисунок (с основами графической композиции)»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике;

выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы;

выполнять тональный рисунок;

выполнять стилизованную графику, выдерживая единство стиля.

знать:

основные положения теории перспективы;

способы линейного построения объектов;

конструкцию светотени;

профессиональную методику выполнения графической работы;

приемы графической стилизации;

пропорционирование головы, деталей лица, фигуры и ее частей.

Структура и Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о перспективе:

Тема 1.1. Основные методы построения пространства на плоскости и

обоснование законов линейной перспективы;

Тема 1.3. Изображение плоскости в перспективе;

Тема 1.4. Построение перспективных масштабов;

Тема 1.5. Построение в перспективе углов;

Тема 1.6. Построение окружности в перспективе;

Тема 1.7. Построение в перспективе геометрических тел и фигур;

Тема 1.8. Построение перспективы по сетке квадратов;

Тема 1.9. Основы светотени;

Тема 1.11. Построение теней в перспективе.

Раздел 2. Основы изобразительной грамоты:

Тема 2.1. Рисование деревьев;

Тема 2.2. Зарисовка птиц и животных;

Тема 2.3. Натюрморт из гипсовых геометрических тел;

Тема 2.4. Натюрморт из предметов быта простой формы.

Тема 2.5. Рисунок гипсового орнамента растительной формы.

Тема 2.6. Рисование интерьера.

Тема 2.7. Пропорции фигуры человека.

Тема 2.8. наброски фигуры человека в состоянии покоя и в движении.

Тема 2.9. Пропорции головы человека.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Раздел ФК.00 «Физическая культура»

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретический:

Тема 1.1. Физическое воспитание;

Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм;

Тема 1.3. Личная и общественная гигиена;

Тема 1.4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания;

Тема 1.5. Основы спортивной тренировки;

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
Итоговая аттестация в форме зачета	

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

сканирования, обработки и распознавания документов;

конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;

обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;

создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.

уметь:

подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;

управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;

производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;

распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;

вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;

производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;

производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;

обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;

создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;

производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;

использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

вести отчетную и техническую документацию.

знать:

устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;

виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;

виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;

назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;

основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;

основные приемы обработки цифровой информации;

назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;

назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;

назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;

структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;

нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

Структура и содержание МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации:

Тема 1. Организация труда при работе на ПК;

Тема 2. Аппаратное обеспечение;

Тема 3. Программное обеспечение ПЭВМ;

- Тема 4. Технологии обработки текстовой информации;
Тема 5. Технологии обработки числовой информации;
Тема 6. Технологии хранения, поиска и сортировки информации;
Тема 7. Технологии обработки аудио информации;
Тема 8. Технологии обработки графической информации;
Тема 9. Технологии создания мультимедийных презентаций.

Объем и виды учебной работы:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	390	260	210	130	144	216
	Производственная практика, часов	216					216
	Всего:	620	260	210	130	144	216
Итоговая аттестация в форме экзамена							

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

управления медиатекой цифровой информации;
передачи и размещения цифровой информации;
тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
обеспечения информационной безопасности.

уметь:

подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
создавать и обмениваться письмами электронной почты;
публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
вести отчетную и техническую документацию.

знать:

назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
состав мероприятий по защите персональных данных.

Структура и содержание МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации:

Тема 1. Представление о глобальной компьютерной сети Интернет. Основные услуги Интернета. Поисковые системы;

Тема 2. Основы языка HTML. Создание HTML-файлов;

Тема 3. Средства создания HTML –файлов (Web-редакторы);

Тема 4. Методика сопровождения сайта. Публикация проекта;

Тема 5. Технологии публикации текстовой информации;

Тема 6. Обработка числовой информации;

Тема 7. Технология создания, обработки и публикации графической и мультимедийной информации;

Тема 8. Технологии поиска и хранения информации;

Тема 9. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей;

Тема 10. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем;

Тема 11. Ввод информации с внешних компьютерных носителей.

Объем и виды учебной работы:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1-2.4	МДК.01.01. Технологии публикации цифровой и мультимедийной информации	120	80	70	40	108	216	
	Производственная практика, часов	216						216
	Всего:	444	80	70	40	108	216	
Итоговая аттестация в форме экзамена								

Реализация программы предполагает **учебную практику**. Занятия по учебной практике проводятся в компьютерном классе колледжа с использованием специализированного программного обеспечения.

Виды работ по ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации.

1. Порядок соблюдения требований техники безопасности при работе с компьютерами;
2. Ввод текстовой и числовой информации в компьютер;
3. Подключение кабельной системы ПК;
4. Настройка параметров функционирования отдельных блоков ПК;
5. Настройка и оптимизация работы ЭВМ;
6. Подключение и настройка периферийного оборудования;
7. Работа с файлами (сохранение, распечатка, копирование, тиражирование, модификация);
8. Создание и обработка текста;
9. Ввод текста в компьютер с помощью сканера;
10. Запись, воспроизведение и обработка звуковых файлов;
11. Ввод графической информации с периферийных устройств (фото-, видео аппаратуры, сканера);
12. Создание и обработка графики;
13. Ввод видео информации с периферийных устройств (видеокамера);
14. Создание и обработка видео информации;
15. Создание и обработка мультимедиа файлов;
16. Поиск информации в сети Интернет;
17. Создание и обработка веб-страниц.

Виды работ по ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

1. Работа с информационными ресурсами Интернета;
2. Поиск и сохранение информации в WWW. Работа с поисковыми системами;
3. Сохранение и скачивание контента с файловых архивов;
4. Создание и рассылка электронной почты;
5. Создание html-страниц на языке гипертекстовой разметки;
6. Создание web-сайта по готовым шаблонам в html –редакторе QuantaPlus;
7. Публикация и сопровождение сайта на Интернет-ресурсе;
8. Создание компьютерных публикаций в настольной издательской системе;
9. Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, наблюдений, социальных опросов с помощью электронных таблиц;
10. Выполнение учебных творческих и конструкторских работ. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов;
11. Создание логотипа средствами векторного редактора;
12. Создание web-фотоколлекции средствами растрового редактора;
13. Захват и редактирование цифрового видео;
14. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов;
15. Проектирование и создание видеоролика;

- 16.Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных;
- 17.Поиск, обработка и сохранение информации с информационно-поисковых системах Консультант Плюс и Гарант;
- 18.Создание минимальных сетевых настроек, обмен сообщениями по сети;
- 19.Организация антивирусной защиты ПК в информационной системе;
- 20.Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.

Реализация программы предполагает **производственную практику**, которая проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Виды работ:

1. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
2. Настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
3. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
4. Сканирование, обработка и распознавание документов;
5. Конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы;
6. Обработка аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
7. Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
8. Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных в сети Интернет;
9. Создание рисунков из кривых в векторном редакторе;
- 10.Создание эффектов объема и перетекания в векторном редакторе;
- 11.Создание логотипа средствами векторного редактора;
- 12.Создание web-фотоколлекции средствами растрового редактора;
- 13.Ретуширование и восстановление фотоизображений с помощью растрового редактора;
- 14.Создание движения объектов по траектории средствами flash-редактора;
- 15.Создание интерактивной карты средствами flash-редактора;
- 16.Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе;
- 17.Захват и редактирование цифрового видео;
- 18.Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов;
- 19.Проектирование и создание видеоролика.