

Утверждено
приказом Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения города
Москвы «Театральный
художественно-технический колледж»
от 22.09.2025 г. № 80-ОД

Положение
о порядке получения дополнительного профессионального образования
педагогическими работниками Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения города Москвы
«Театральный художественно-технический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками (далее – Положение) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее – Колледж) регламентирует порядок получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками.

1.2. Положение разработано на основании:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.04.2025 г. № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

статьи 196 Трудового кодекса Российской Федерации;

Устава Колледжа.

1.3. Положение разработано с учетом мнения Педагогического совета Колледжа.

1.4. Положение устанавливает порядок организации и осуществления обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогическими работниками Колледжа, а также отчетности после завершения обучения. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников являются необходимыми условиями эффективной и результативной деятельности.

1.5. В ходе профессиональной переподготовки и повышения квалификации возможно использование различных форм реализации образовательных программ (очной, очно-заочной, дистанционной). Профессиональная переподготовка или повышение квалификации каждого

педагогического работника Колледжа должна осуществляться не реже одного раза в три года.

1.6. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению работодателя осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями.

1.7. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

Профессиональная переподготовка — это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения педагогическими работниками, уже имеющими профессию/квалификацию, новых профессий/квалификаций с учетом потребностей и для получения дополнительной квалификации;

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Повышение квалификации – это дальнейшее обучение педагогического работника той же профессии/специальности в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков;

Стажировка – формирование и закрепление на практике полученных теоретических и профессиональных знаний в образовательных учреждениях разного типа. Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников Колледжа. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Таким образом, в результате профессиональной переподготовки педагогический работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации и стажировки – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся профессии/специальности.

2. Цели и задачи дополнительного профессионального образования

2.1. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников Колледжа направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Дополнительное профессиональное образование в форме программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки

осуществляется по дневной, вечерней формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания данных форм.

2.3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, может осуществляться только в государственных и муниципальных образовательных организациях, в образовательных организациях, учрежденных Российской Федерацией, субъектом РФ, муниципальным образованием, госкорпорацией или госкомпанией либо с их долей в уставном капитале организации, в образовательных организациях, расположенных на федеральной территории "Сириус", в образовательных организациях, расположенных на территории инновационного центра "Сколково" и территориях инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях.

2.4. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников Колледжа проводится в целях:

развития профессионального мастерства и культуры;

обновления теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач и (или) адаптации их к новым социальным условиям;

ведения новой профессиональной деятельности.

2.5. Целью *профессиональной переподготовки* педагогических работников Колледжа является повышение их профессионального уровня в результате освоения определенной образовательной программы, направленной на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретение новой квалификации.

2.6. Задачами *профессиональной переподготовки* педагогических работников являются:

получение дополнительных специальностей/квалификаций по образовательным программам;

изучение новых дисциплин, знакомство с достижениями науки и технологий в сфере нового вида профессиональной деятельности.

2.7. Целью *повышения квалификации* является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.8. Задачи *повышения квалификации*:

совершенствование профессионального мастерства и педагогической культуры;

знакомство с новейшими достижениями в области наук об образовании;

изучение с целью практического применения инновационных методов обучения;

ознакомление с изменениями в действующем законодательстве об образовании;

совершенствование навыков работы в условиях развития информационно-коммуникационных технологий;

развитие навыков самообразования;

повышение методического мастерства педагогического работника;

углубление знаний в области управления образовательным процессом.

2.9. Задачи *стажировки*:

получение дополнительных профессиональных компетенций;

изучение и анализ новых нормативно-правовых документов профессиональной направленности;

определение содержания самообразования педагогического работника;

совершенствование компетенций, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;

формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;

формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;

совершенствование информационно-коммуникативных компетенций, навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

создание условий для изучения и внедрения результативного опыта по использованию современных достижений науки и техники, инновационных методов, технологий обучения и воспитания.

2.10. Основными видами *стажировки* являются производственная и педагогическая стажировки. Производственная стажировка проводится в организациях реального сектора, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в колледже специальностям. Педагогическая стажировка проводится в учреждениях профессионального образования. Стажер овладевает опытом организации учебной и воспитательной работы, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательной работы, изучает инновационные педагогические технологии.

2.11. Организация и реализация программы стажировки может осуществляться как в форме целевой краткосрочной стажировки, так и по индивидуальной программе повышения квалификации, в том числе построенной по накопительной системе. Стажировка возможна на нескольких стажерских площадках различных организаций, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в Колледже

специальностям. Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы, профессии (должности) стажера.

3. Формы, периодичность и продолжительность освоения дополнительных профессиональных программ

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, с применением сетевых форм обучения, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2. Педагогический работник может проходить профессиональную переподготовку и повышать квалификацию различными способами освоения имеющихся образовательных программ:

- самообучение по индивидуальному плану;

- повышение квалификации без получения установленных документов (участие в семинарах по обмену опытом, посещение лекций, уроков, участие в педагогических конференциях и иных научно-методических разовых мероприятиях);

- прохождение курсов повышения квалификации (с различным количеством учебных часов, от минимального 16 часов, рекомендуемого 72 часа, до 250 часов);

- профессиональная переподготовка объемом свыше 250 часов.

3.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников Колледжа, реализующих образовательные программы, должна обеспечиваться получением педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях (на предприятиях), не реже чем 1 раз в 3 года.

4. Права и обязанности

4.1. Работодатель имеет право:

- определять состав педагогических работников для прохождения повышения квалификации в целях выполнения уставных задач и развития Колледжа;

- предлагать педагогическим работникам формы и сроки освоения образовательных программ переподготовки и повышения квалификации;

- направлять педагогического работника для повышения квалификации один раз в три года.

4.2. Работодатель обязан:

создавать необходимые условия для прохождения педагогическим работником повышения квалификации;

сохранять рабочее место за работником, направляемым для повышения квалификации или переподготовки с отрывом от работы и выплачивать ему среднюю заработную плату за весь период обучения;

направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

4.3 Педагогический работник имеет право на:

возможность прохождения профессиональной подготовки и (или) переподготовки не реже чем один раз в три года;

бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Колледжа, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

прохождение программ дополнительного профессионального образования за счёт собственных средств;

компенсацию затрат, произведенных на согласованных с работодателем условиях, при мероприятиях по профессиональной переподготовке и повышению квалификации, осуществленных по направлению Колледжа.

4.4. Работник обязан:

осуществлять повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

выполнять все положения, предусмотренные планом профессиональной переподготовки или повышения квалификации, выполнять образовательную программу и индивидуальный учебный план.

5. Отчётность об освоении дополнительных профессиональных программ

5.1. В целях создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров Колледж целенаправленно и непрерывно осуществляет деятельность по профессиональной подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обязанных систематически повышать свой профессиональный уровень.

5.2. Администрация Колледжа устанавливает порядок и периодичность прохождения переподготовки и повышения квалификации педагогическими работниками, обеспечивая реализацию с учетом перспектив развития Колледжа, профессиональных интересов, возможностей и личных качеств конкретного педагогического работника.

5.3. Директор Колледжа утверждает план профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и

назначает из числа своих заместителей ответственного за выполнение этого плана.

5.4. Заместитель директора, ответственный за выполнение плана профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Колледжа, обеспечивает выполнение и осуществляет контроль за ходом реализации плана, осуществляет его организационное сопровождение.

5.5. По окончании прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогические работники предъявляют документы, подтверждающие их прохождение, полученное право вести профессиональную деятельность или право на установленную квалификацию.

5.6. Сведения о результатах профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников предоставляются в отдел кадров Колледжа не позднее, чем через 3 дня после окончания обучения.

5.7. Информация о реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование размещается на официальном сайте Колледжа.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором колледжа.